

ДЕПАРТАМЕНТ КУЛЬТУРЫ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования города Москвы
«Детская музыкальная школа имени М.П.Мусоргского»
(ГБУДО г. Москвы «ДМШ им.М.П.Мусоргского»)

Согласовано
Педагогическим советом ГБУДО г.
Москвы "ДМШ им.М.П.Мусоргского"
протокол № 4 от 26 марта 2026 г.

Утверждено приказом
ГБУДО г. Москвы
"ДМШ им.М.П.Мусоргского"
№ 05/26 от "26" марта 2026 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке приема и организации образовательного процесса
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
в Государственное бюджетное учреждение дополнительного
образования города Москвы
"Детская музыкальная школа имени М.П.Мусоргского"**

Москва, 2026

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке приема и организации образовательного процесса с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования города Москвы "Детская музыкальная школа имени М.П.Мусоргского" (далее – образовательная организация) разработано в соответствии с нормативными документами:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273–ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ст.79. "Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья";

- Федеральным законом от 01.12.2014 N 419-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов".

1.2. Дети с ограниченными возможностями здоровья (далее - дети с ОВЗ) - лица, которые имеют особенности в развитии как в физическом, так и в психологическом. Фраза «дети с ОВЗ» означает, что данным детям необходимо создание специальных условий для жизни и обучения.

1.3. Категории детей с ограниченным здоровьем:

- с расстройством поведения и общения;
- с нарушениями слуха;
- с нарушениями зрения;
- с речевыми дисфункциями;
- с изменениями опорно-двигательного аппарата;
- с отсталостью умственного развития;
- с задержкой психического развития;
- комплексные нарушения.

1.4. Ребенок-инвалид – лицо, в возрасте до 18 лет, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

1.5. Дети с ограниченными возможностями здоровья имеют равные права с другими обучающимися.

II. Порядок приёма лиц с ограниченными возможностями здоровья

2.1. Родители (законные представители) детей с ограниченными возможностями здоровья при поступлении в образовательную организацию кроме документов, указанных в Правилах приёма обучающихся в Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования города Москвы "Детская музыкальная школа имени М.П.Мусоргского" (далее – Правила приема) предоставляют заключение психолого-медико-педагогической комиссии или справку об инвалидности, подтверждающее принадлежность поступающего ребенка к соответствующей категории или индивидуальной программы реабилитации.

2.2. Возраст детей с ОВЗ при приеме в ДШИ от 6 лет 6 месяцев до 12 лет.

2.3. Документы на ребенка предоставляются в образовательную организацию родителями (законными представителями) лично.

2.4. Дети с ограниченными возможностями здоровья проходят отбор в форме прослушивания и собеседования, позволяющих определить наличие и уровень музыкальных способностей детей, а также некоторых индивидуальных качеств в составе и порядке, определенном Правилами приёма, с учетом, при необходимости, особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких поступающих.

2.5. При проведении вступительных отборов обеспечивается соблюдение следующих требований:

- вступительный отбор проводятся в одной аудитории совместно с поступающими, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного отбора;
- допускается присутствие родителей (законных представителей), оказывающих поступающим необходимую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;
- поступающие с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться необходимыми им техническими средствами;
- поступающим обеспечивается возможность беспрепятственного доступа в аудитории, туалетные помещения.

2.6. Дополнительно при проведении вступительных отборов обеспечивается соблюдение и других требований в зависимости от индивидуальных особенностей, поступающих с ограниченными возможностями здоровья.

2.7. В остальной части порядок приема и проведение вступительных испытаний для детей с ограниченными возможностями здоровья регламентируется Правилами приема.

2.8. Зачисление и отчисление детей с ограниченными возможностями здоровья оформляется приказом по заявлению родителей (законных представителей).

III. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Образовательная деятельность для обучающихся с ОВЗ проводится в целях социальной адаптации и интеграции (реинтеграции) их в общество, в том числе приобретения навыков самообслуживания, подготовки к трудовой профессиональной деятельности в соответствии с их способностями и возможностями адекватной их здоровью образовательной среде.

3.2. Выбор форм и методов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, особенностей эмоционально-волевой сферы, состояния ребенка, по индивидуально разработанным программам и по личному заявлению родителей (или законных представителей).

3.3. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов образовательная организация организует образовательный процесс по адаптированным дополнительным общеразвивающим программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

3.4. Обучение осуществляют педагогические работники учреждения (преподаватели).

3.5. Организация образовательного процесса с обучающимися с ОВЗ в учреждении регламентируется индивидуальными учебными планами и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми образовательной организацией самостоятельно с учетом индивидуальных особенностей, психофизических возможностей обучающихся.

3.6. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от особенностей их психо-физического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья может быть организовано в следующих формах:

- Индивидуальная - специальность
- Групповая – музыкально-теоретические предметы, коллективное музицирование (инклюзивное обучение)

3.7. В учреждении установлена следующая продолжительность занятий для обучающихся с ОВЗ:

- для детей с сохранным интеллектом, имеющие нарушения слуха и опорно-двигательного аппарата и другие нарушения – не более 40 минут;

- для детей с задержкой психического развития – не более 30 минут;
- для детей с тяжелыми нарушениями интеллекта – не более 30 минут.

3.8. На каждую группу (или обучающегося) устанавливается недельная нагрузка не более 6 часов по учебному плану.

3.9. Проведение промежуточной и итоговой аттестации осуществляется в различных формах: исполнение программы в привычной для обучающегося среде (классное помещение), тестирования, участия в конкурсах, в отчётных мероприятиях, согласно утверждённому учебному плану.

3.10. Создание необходимых условий и контроль по организации процесса обучения детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется начальником отделения образовательных услуг в соответствии с учебным планом.

3.11. Включение деятельности родителей в обучение данной категории детей является обязательным условием.

IV. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательную и культурную среду осуществляется через проведение совместных с учащимися учебных и развивающих занятий, воспитательных мероприятий.

4.2. Кроме реализации дополнительных образовательных программ, в образовательной организации могут осуществляться проекты, программы и разовые формы работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья. В них включены:

- встречи и концертные программы в общеобразовательных школах, центрах социальной помощи семье и детям, в больницах;
- приглашение на массовые мероприятия;
- индивидуальная работа с родителями, включение детей в общие занятия детской музыкальной школы.

4.3. Во время мероприятий обучающихся могут сопровождать родители (законные представители), а также, педагогические работники образовательной организации.

4.4. Обучающимся с ОВЗ образовательное учреждение:

- предоставляет на время обучения бесплатно учебную и справочную литературу, имеющуюся в организации, доступ к информационно-телекоммуникационным сетям, электронным образовательным ресурсам;
- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников образовательного учреждения дополнительного образования детей (приоритетным является подбор педагогов, желающих работать с таким ребёнком, преподаватель, прошедший курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ);

- оказывает методическую и консультативную помощь обучающимся, необходимую для освоения общеобразовательной адаптированной программы;
- оказывает посильную консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся;
- создает условия для участия в конкурсах, фестивалях и других формах организованного досуга в образовательном учреждении дополнительного образования детей.

V. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Настоящее Положение действует до момента утверждения нового Положения.